

Skupinové nácviky v Táboře

Skupinové nácviky vedené Pavlou Bestovou a Petrou Marešovou

Pro koho: pro děti s poruchami autistického spektra předškolního a mladšího školního věku

Kde: Pracoviště APLA Jižní Čechy, Farského 887, Tábor

Velikost skupiny: 2-4 děti

Cena: 2 500 Kč za osobu - jedná se o fakultativní službu (hrazenou), cena obsahuje 4 nácviky a 1 konzultaci

Frekvence setkávání: 1x za týden

Personální zajištění: 2 pracovníci + 1 asistent kvůli natáčení

Podrobný popis nácviků, používané metody:

Do skupinových nácviků zařazujeme děti, které již prošly individuálními nácviky a mají již naučené dovednosti důležité pro hru s druhým dítětem. Dítě jde nejdříve do dvojice. Nejčastěji v této fázi nácviků pracujeme na trénování očního kontaktu s druhým dítětem, oslovení druhého, vyslovení žádosti o věc, čekání než na mě přijde řada, trénování prohry, trénování nebýt první, spolupráce s druhým dítětem, společná hra. Pokud se v těchto dovednostech dítě zdokonalí, dáváme dítě do skupinky po třech nebo po čtyřech dětech, kde se dále jeho sociálně komunikační dovednosti rozvíjí.

Při těchto skupinových nácvicích používáme koncept skupinových nácviků dle organizace Centrum terapie autismu (dále jen CTA), ve kterém jsme byli proškolení paní Klárou Doškovou. Koncept je založen na 4 intenzivních skupinových nácvicích. Každému nácviku předchází videozpětná vazba toho, co se na minulém nácviku podařilo. Na video se dívá dítě s rodičem. Pomocí videa chceme dítěti zpevnit žádoucí chování a také tím posilujeme pozitivní sebevědomí dítěte, které mají děti s autismem často velmi nízké. Poté následuje skupinový nácvik, kde jsou zařazeny činnosti pohybové (na uvolnění dítěte, snížení úzkosti), dále nácvik hry a další činnosti, které podporují funkční komunikaci mezi dětmi, vzájemnou interakci.

Na nácviku pracujeme s pozitivním zpevňováním, dítě dostává odměnu a konkrétní chování je slovně pojmenováno a emočně podpořeno. Výstupem z nácviku jsou také fotografie, které lepíme dítěti do „úspěšníčku“. To slouží opět ke zpevňování žádoucího chování a ke zvyšování

sebevědomí. Úspěšníček dostávají po každém nácviku rodiče domů, aby si ho s dítětem prohlíželi.

Po čtyřech nácvicích probíhá konzultace s rodiči. Kde sdělujeme, co se na nácvicích dařilo, co je zapotřebí u dítěte trénovat. Zároveň se ptáme rodičů na zpětnou vazbu, jestli sledovali nějaké změny v domácím či školním prostředí. Sdělujeme metody, které se nám u dítěte osvědčily používat, abychom rozvíjeli potřebnou dovednost.

Vycházíme z metod strukturované učení, Výměnný obrázkový komunikační systém, nácvik hry pomocí videoscénářů, Videotrénink interakcí, koncept Skupinových nácviků sociálně komunikačních dovedností dle Centra terapie autismu.